

## PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się wg skali:  
**wzorowe**  
**bardzo dobre**  
**dobre**  
**poprawne**  
**nieodpowiednie**  
**naganne**
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na:
  - a) Oceny z zajęć dydaktycznych
  - b) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły; z zastrzeżeniem ust. 3a.
- 3a. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganna roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
  - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym tj.
    - a) Stosunek do nauki i obowiązku szkolnego,
    - b) Systematyczność i punktualność uczęszczania do szkoły,
    - c) Udział w organizowaniu życia klasy i szkoły,
    - d) Udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach organizowanych na rzecz środowiska,
    - e) Reprezentowanie szkoły na zewnątrz, dbałość o dobre imię szkoły,
    - f) Poszanowanie mienia: szkoły, kolegów i własnego.
  - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych tj.
    - a) zachowanie wobec nauczycieli, rówieśników, pracowników szkoły, ludzi starszych – na terenie szkoły i poza nią,
    - b) kultura i czystość języka ojczystego w każdej sytuacji,
    - c) estetyka wyglądu własnego i otoczenia,
    - d) poszanowanie przyrody, szacunek do zwierząt,
    - e) uczciwość i prawdomówność.
6. Przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego lub oddziału klasowego może być uczeń, którego ostatnia ocena z zachowania była co najmniej bardzo dobra.

7. Zachowanie uczniów jest oceniane za pomocą systemu punktowego. Uczniowie otrzymują punkty dodatnie za zachowania pozytywne i ujemne za zachowania negatywne. Są one podstawą do wystawienia oceny na zakończenie pierwszego półrocza i na zakończenie roku szkolnego.

1) Wykaz zachowania ucznia, za które przyznawane są punkty (dodatnie lub ujemne).

### Punktacja w poszczególnych kategoriach:

L.p.	ZACHOWANIA POZYTYWNE – PUNKTY DODATNIE		
	Rodzaj zachowania	Ilość punktów	Uwagi
1.	Pełnienie obowiązku dyżurnego	+5	Każdorazowo ( punkty są wpisywane przez wychowawcę co tydzień tym, którzy pełnili dyżur)
2.	Działania porządkowe	+5	każdorazowo
3.	Wykonanie gazetki szkolnej lub klasowej	+10	przyznawane raz w ciągu semestru
4.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych	+10	każdorazowo
5.	Uczestnictwo w akademiach i uroczystościach szkolnych	+10	każdorazowo
6.	Inicjatywa własna (np. przygotowanie konkursu szkolnego, imprezy szkolnej)	+10	każdorazowo
7.	Pomoc koleżeńska	+10	każdorazowo
8.	Organizacja akcji charytatywnych	+15	przyznawane raz w ciągu semestru
9.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych ( np. Góra Grosza, oddanie zakrętek)	+5	każdorazowo
10.	Wolontariat, PCK	+15	przyznawane raz w ciągu semestru
11.	Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych Laureat/ finalista poziomu: -Szkolnego - Międzyszkolnego i powiatowego - krajowego	+5  +10 +15  +30	każdorazowo
12.	Frekwencja 95 % - 100%	+20	przyznawane raz w ciągu semestru
13.	Brak uwag negatywnych	+10	przyznawane raz w ciągu semestru
14.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	+20	przyznawane raz w ciągu semestru
15.	Brak spóźnień	+10	przyznawane raz w ciągu semestru
16.	Wysoka kultura osobista w	do +15	przyznawane raz w ciągu semestru

	kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami		
17.	Aktywna praca na rzecz szkoły	+5 do +15	Ilość punktów przyznaje nauczyciel w zależności od zaangażowania ucznia
18.	Aktywna praca w samorządzie klasowym: Przewodniczący klasy Zastępca, skarbnik	+10 +5	przyznawane raz w ciągu semestru
19.	Opracowanie (poprowadzenie) lekcji wychowawczej	+5	každorazowo

L.p.	ZACHOWANIA NEGATYWNE – PUNKTY UJEMNE		
	Rodzaj zachowania	Ilość punktów	Uwagi
1.	Nieodpowiednie zachowanie na lekcji – przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć (rozmowa, kłótnia, przepisywanie zeszytów z innych przedmiotów)	-5	každorazowo
2.	Nieodpowiednie zachowanie podczas przerw (bieganie, krzyczenie)	-1 do -5	každorazowo
3.	Niewłaściwy ubiór/ fryzura	-3	každorazowo
4.	Używanie telefonu komórkowego na lekcji lub innego sprzętu elektronicznego bez zgody i wiedzy nauczyciela	-5	každorazowo
5.	Aroganckie, lekceważące zachowanie wobec nauczyciela, trenera, pracownika szkoły lub bursy	-10	každorazowo
6.	Oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela ( np. odpisanie zadania domowego od kolegi lub ze strony	-10	každorazowo

	internetowej)		
7.	Wulgarnie słownictwo	-10	každorazowo
8.	Jedzenie podczas lekcji bez pozwolenia nauczyciela	-3	každorazowo
9.	Przemoc psychiczna-zaczepianie, ubliżanie, dokuczanie itp.	-15	každorazowo
10.	Przemoc fizyczna, udział w bójkach	-10 do -20	každorazowo
11.	Umieszczanie w Internecie obraźliwych zdjęć kolegów i koleżanek	-10	každorazowo
12.	Szykanowanie, obgadywanie czy pisanie nieprawdy w Internecie (np. na forach internetowych i społecznościowych)	-10	každorazowo
13.	Niszczenie sprzętu, mienia prywatnego i szkolnego	-15	každorazowo
14.	Kradzież	- 30	každorazowo
15.	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych	-10	každorazowo
16.	Fałszowanie podpisu rodziców, nauczycieli oraz dokumentacji szkoły	-20	každorazowo
17.	Nieusprawiedliwione nieobecności	-1	za każdą godzinę
18.	Nieusprawiedliwione spóźnienia	-1	za 3 spóźnienia ( punkty ujemne za spóźnienia wpisywane są raz w miesiącu przez wychowawcę na podstawie wpisów w dzienniku)
19.	Zaniedbywanie obowiązków dyżurnego	-5	každorazowo (punkty są wpisywane przez wychowawcę co tydzień tym, którzy pełnili dyżur)
20.	Samowolne oddalenie się w czasie grupowego wyjścia	-15	každorazowo
21.	Zaśmiecanie otoczenia	-3	každorazowo
22.	Papierosy, alkohol, środki odurzające-posiadanie, używanie, rozprowadzanie na terenie szkoły	-20	každorazowo

23.	Niewywiązywanie się z obowiązków klasowych, szkolnych	-1 od -15	každorazowo
24.	Samowolne opuszczenie terenu szkoły w czasie trwania zajęć i podczas przerw	-20	každorazowo
25.	Niewywiązywanie się z zadań dobrowolnie przez ucznia przyjętych	-5	každorazowo
26.	Zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu	-50	každorazowo
27.	Rażące zachowania i naruszenie statutu szkoły, nie zawarte w innych punktach opisujących negatywne ocenianie zachowania	Max. -30	každorazowo

2) Sposób określenia oceny zachowania:

2.1. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje bazę 70 pkt., co jest równowartością oceny dobrej z zachowania.

2.2. Dodatkowo ustala się punkty do dyspozycji wychowawcy. Ma on prawo dodać lub odjąć uczniowi maksymalnie 15 punktów w jednym półroczu, kierując się własną oceną kultury osobistej ucznia oraz jego stosunkiem do obowiązków szkolnych.

2.3. Wychowawca może podnieść ocenę z zachowania o jeden stopień uczniowi, który zdobywa punkty dodatnie w kategoriach opisanych w tabeli punktów za zachowania pozytywne, w poz. nr 4, 9,16 i 17.

2.4. Pod koniec semestru wychowawca na podstawie ilości zebranych przez ucznia punktów ustala ocenę semestralną z zachowania według podanego poniżej schematu,

o ile nie mają zastosowania przepisy pkt. 2.6.

<b>Wzorowe</b>	<b>powyżej 120 pkt.</b>
<b>Bardzo dobre</b>	<b>90 - 120 pkt.</b>
<b>Dobre</b>	<b>70 - 89 pkt.</b>
<b>Poprawne</b>	<b>40 - 69 pkt.</b>
<b>Nieodpowiednie</b>	<b>20 – 39 pkt.</b>
<b>Naganne</b>	<b>poniżej 20 pkt.</b>

2.5. Z początkiem kolejnego semestru uczeń ponownie otrzymuje 70 punktów. Końcem II semestru wychowawca sumuje punkty za zachowanie w II semestrze. Aby wystawić ocenę roczną z zachowania należy dodać punkty z dwóch semestrów, następnie podzielić otrzymaną sumę przez liczbę 2.

2.6. Postanawia się, że otrzymanie przez ucznia zbyt dużej liczby punktów ujemnych, powoduje ograniczenie możliwej do zdobycia oceny zachowania. Regułę tę przedstawia poniższa tabela:

<b>LICZBA PUNKTÓW UJEMNYCH</b>	<b>OCENA NIE MOŻE BYĆ WYŻSZA NIŻ:</b>
Od -10 do -30	Bardzo dobra
Od - 31 do – 50	Dobra
Od - 51 do – 70	Poprawna
Od- 71 do – 99	Nieodpowiednia
i więcej pkt. ujemnych - 100	Naganna

Ponadto, otrzymanie przez ucznia zbyt dużej liczby punktów ujemnych powoduje otrzymanie przez ucznia kary sportowej:

<b>LICZBA PUNKTÓW UJEMNYCH</b>	<b>KARA SPORTOWA</b>
Od -10 do -20	Pełnienie dodatkowych dyżurów, porządkowanie magazynów, obiektu, inne prace na rzecz szkoły klubu - 2 godziny lekcyjne poza planem lekcji i treningów
Od -21 do -30	Żółta Kartka Odsunięcie ucznia od kadry meczowej na najbliższy 1 mecz
Od -31 do -40	Druga Żółta Kartka odsunięcie ucznia od kadry meczowej na 1 mecz, oraz pełnienie dodatkowych dyżurów podczas zajęć sportowych, porządkowanie magazynów, obiektu, inne prace na rzecz szkoły i klubu - 3 godziny lekcyjne poza planem lekcji i treningów
Powyżej – 40	Czerwona kartka odsunięcie bezwzględne od kadry meczowej w 2 meczach mistrzowskich, kontrolnych

2.7. Przypadki szczególne – rozpatrywane są przez Zespół Wychowawczy i Dyrektora szkoły.

8. Obowiązkiem wychowawcy jest gromadzenie dokumentacji, która umożliwia motywowanie oceny uczniowi i jego rodzicom.
9. Na tydzień przed końcowym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej wychowawca

klasy zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców, w dzienniku elektronicznym,

o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

11. Ustalona przez wychowawcę klasy końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 42 ust.1.